

Березан Валентина Ігорівна

Науковий ступінь – доктор педагогічних наук (2020), кандидат педагогічних наук (2000);

вчене звання – доцент кафедри соціальної педагогіки і педагогіки початкового навчання (2002); асистент кафедри (2000), доцент кафедри (2001).



Контактна інформація:

Службова адреса: 36003, м. Полтава, вул. Остроградського, 2, корп. № 3, кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи.

Службовий телефон: (0532) 56-91-36

e-mail (службовий): berezanvi@gsuite.pnpu.edu.ua

Трудова і професійна діяльність

Свою трудову педагогічну діяльність розпочала у 1986–1987 навчальному році, працюючи на посаді помічника вихователя молодшої ясельної групи дитячого садка № 117 м. Києва у рамках програми співпраці «школа – дитячий садок».

У 1989 році закінчила середню школу № 165 м. Києва.

У 1994 році закінчила педагогічний факультет Полтавського державного педагогічного інституту імені В. Г. Короленка зі спеціальності «Педагогіка і методика початкового навчання, музика» й отримала кваліфікацію учитель початкових класів, учитель музики. З вересня 1994 року працювала на посаді старшого лаборанта й асистента кафедри хореографії цього ж навчального закладу.

З 1996 по 1999 рік навчалася в аспірантурі при лабораторії мистецької освіти Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. З вересня 1999 по серпень 2001 року працювала на посаді асистента новоствореної кафедри дошкільної педагогіки ПНПУ.

З 2000 року працювала на посаді асистента, з 2001 року – доцента кафедри соціальної педагогіки і педагогіки початкового навчання.

У червні 2000 року успішно захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук «Підготовка майбутнього педагога до естетичного виховання школярів засобами сучасної музики масових жанрів». в Інституті педагогіки і психології професійної освіти АПН України (м. Київ), науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Лещенко Марія Петрівна.

У квітні 2001 року здобула стипендію Кабінету Міністрів України для молодих науковців.

У 2002 році отримала звання доцента кафедри соціальної педагогіки і педагогіки початкового навчання.

Після закінчення аспірантури багато років обіймала різні посади в адміністративному корпусі психолого-педагогічного факультету ПНПУ, а саме:

з 2000 року виконувала обов'язки заступника декана психолого-педагогічного факультету з виховної роботи,

з 2001 року – обов'язки заступника декана психолого-педагогічного факультету з питань практик,

у березні 2006 року пройшла конкурс на вакантну посаду й була обрана завідувачем кафедри соціальної і корекційної педагогіки,

з вересня 2007 року була обрана заступником декана психолого-педагогічного факультету з навчальної роботи (денна форма навчання).

У 2015 році закінчила докторантуру Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

У 2018 році закінчила психолого-педагогічний факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка зі спеціальності 231 Соціальна робота й здобула кваліфікацію спеціаліст соціальної роботи, соціальний працівник, соціальний педагог.

У вересні 2019 року пройшла навчання за програмою Британської Ради в галузі міжкультурного діалогу та соціального розвитку «Активні громадяни» й отримала сертифікат міжнародного зразка.

У січні 2020 року закінчила романо-германський факультет Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» і здобула кваліфікацію магістр середньої освіти, учитель закладів загальної середньої освіти, викладач (французька мова).

24 грудня 2020 року успішно захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук «Дидактична система формування інформаційно-комунікаційної компетентності студентів соціономічних спеціальностей» зі спеціальності 13.00.09 – теорія навчання в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка, науковий консультант – доктор педагогічних наук, професор Лещенко Марія Петрівна.

Має ряд почесних грамот ректора Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка за високий рівень навчально-методичної роботи, впровадження новацій у навчально-виховний процес на психолого-педагогічному факультеті, значні досягнення в роботі, вагомі результати у науковій діяльності, сумлінне виконання своїх обов'язків, значні трудові досягнення та високий професіоналізм, внесок у навчально-методичне забезпечення кафедри, значний внесок у розвиток психолого-педагогічного факультету, значні успіхи у професійній діяльності, вагомий науково-педагогічний здобутки, вагомий особистий внесок у підготовці висококваліфікованих фахівців та добросовісне виконання своїх обов'язків, багаторічну плідну працю, активну громадську діяльність та з нагоди професійних свят (2003–2018). Нагороджена подякою міського голови (2018).

Сьогодні обіймає посаду доцента кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Виступає опонентом на захистах кандидатських дисертацій. З 2016 року є гарантом освітньої програми на здобуття освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 231 Соціальна робота, яка успішно пройшла акредитацію у жовтні і 15 грудня 2020 року успішно затверджена на засіданні

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Навчальна і методична робота

За час роботи на кафедрі було розроблено такі курси: «Методика виховної роботи у позашкільних закладах» (2000–2003); «Методика естетичної грамотності» (2001–2009); «Риторика» (2001–2004); «Дозвіллезнавство» (2000–2008); «Сценарне мистецтво» (2001–2008); «Теорія і практика діяльності дитячих і молодіжних організацій» (2002–2008); «Основи наукових досліджень» (2004–2006); «Методологія і методика соціально-педагогічних дисциплін» (2004–2008); «Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін» (2004–2017); «Основи сценічного та екранного мистецтва (з методикою навчання)» (2007–2016); «Методика виховної роботи» (2014–2016); «Методики соціально-виховної роботи» (2014–2018); «Соціально-педагогічне консультування» (2014–2017); «Інформаційно-комунікаційні технології у роботі викладача соціальної педагогіки» (2015–2016); «Етика соціально-педагогічної діяльності» (2015–2016); «Соціальні технології» (2016–2020); «Основи соціальної педагогіки» (2016–2017); «Методика оцінювання студентської успішності» (2016–2017); «Методика викладання спеціальних дисциплін у вищій школі» (2016–2017); «Волонтерська діяльність» (2017–2020); «Інформаційно-комунікаційна компетентність викладача спеціальності “Соціальна робота”» (2017–2018). До 2004 року була факультетським керівником усіх навчальних і виробничих соціально-педагогічних практик студентів II-V курсів спеціальності «Соціальна педагогіка», у 2004-2012 рр. була факультетським керівником і методистом виробничої науково-педагогічної практики магістрантів.

Сьогодні вкладає такі навчальні дисципліни:

«Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля», «Основи сценарної роботи соціального педагога», «Теорія та методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями», «Організація роботи соціальних інституцій», «Організація роботи з різними соціальними групами», «Рекламно-інформаційні технології у професійній діяльності соціального працівника», «Інформаційно-комунікаційні технології у соціальній роботі», «Інноваційні методики в соціальній сфері» (для студентів першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності «Соціальна робота»);

«Основи педагогічної майстерності» (для студентів першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності «Спеціальна освіта»);

«Державні та недержавні організації в системі соціальної та соціально-педагогічної роботи», «Актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки», «Консультативні та тренінгові у соціальній і соціально-педагогічній роботі», «Медіаосвіта соціального педагога», «Анімаційна діяльність соціального педагога» (для студентів другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності «Соціальна робота»).

Є факультетським керівником двох виробничих практик здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності «Соціальна робота» (виробнича практика у соціальних установах і організаціях, виробнича соціально-педагогічна практика).

Керує курсовими дослідженнями студентів. Під керівництвом В. І. Березан було успішно захищено більше 70 кваліфікаційних (дипломних, магістерських)

робіт; підготовлено та опубліковано близько 100 студентських наукових праць. У навчальній роботі активно використовує інноваційні інформаційно-комунікаційні технології, методи викладання.

Є автором та співавтором навчальних і методичних посібників «Українське мистецтво у полікультурному просторі» (2000, з грифом МОН), «Дозвіллезнавство» (2005), «Актуальні проблеми роботи служби “Телефон довіри”» (2007), «Організація підготовки шкільних та студентських команд КВН до виступів» (2007), «Професійна спрямованість майбутніх соціальних педагогів» (2007), «Сценарне мистецтво» (2008), «Теорія та методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями» (2009, 2013), «Основи сценічного та екранного мистецтва» (2011), «Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля» (2013), «Основи сценарної роботи соціального педагога» (2013), «Основи сценічного та екранного мистецтва з методикою навчання» (2013), «Формування соціальної зрілості студентської молоді у волонтерській діяльності» (2017), «Формування медіаграмотності фахівця соціальної сфери у процесі перепідготовки» (2017), «Розвиток актуальних професійних компетентностей соціального педагога психологічної служби університетів України» (2017), «Соціально-педагогічний потенціал шкіл неформальної освіти» (2021).

Наукова робота

Коло наукових інтересів: проблема підготовки майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності, до роботи з різними соціальними групами.

Має понад 150 друкованих праць, у тому числі: 4 монографії (1 одноосібна); понад 30 статей у фахових виданнях України та у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз; 5 статей у зарубіжних наукових виданнях; 17 навчальних і методичних посібників (7 одноосібних, 1 з грифом МОН України); 13 методичних рекомендацій; більше 50 статей у збірниках наукових праць і матеріалів науково-практичних конференцій, симпозіумів, семінарів.

Керує написанням дисертаційних досліджень аспірантів та пошукувачів.

Творча і спортивна діяльність, здобутки

Завжди брала активну участь у художній самодіяльності університету, факультету, у 1991–2004 роках була учасницею джаз-квартету психолого-педагогічного факультету (художній керівник Л. В. Литовченко (Кононенко)).

З 2012 року активну участь у проведенні заходів університету брали діти В. І. Березан (ведучі, солісти, учасники танцювального колективу).

Організаційна робота

Член ученої ради психолого-педагогічного факультету (з 2000 року). Куратор академічних груп магістрантів першого і другого року навчання денної і заочної форм навчання спеціальності 231 Соціальна робота.

Список друкованих праць

Монографії

1. Berezan V. Training of future social workers to distance counselling. *Obraz rodziny i szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym* / pod redakcją dr Olgi Zameckiej-Zalas i Izabeli Kieltyk-Zaborowskiej. Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Jana Kochnowskiego, 2016. S. 417–432.

2. Березан В. І. Підготовка соціального педагога до організації корисного дозвілля сім'ї у віртуальному просторі. *Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця* : монографія / ПНПУ ім. В.Г. Короленка ; за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А. Полтава : ТОВ «АСМІ», 2017. С. 134–151.

3. Berezan V. The impact of information and communication technologies on professional formation and development of social educator. *GLOBALNE I REGIONALNE: konteksty w edukacji wczesnoszkolnej* / redakcja naukowa Mariya Leshchenko, Olga Zamecka-Zalas, Izabela Kieltyk-Zaborowska, Jolanta Jarocka-Piesik. Piotrków Trybunalski : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2019. S. 69–76.

4. Березан В. І. Інформаційно-комунікаційна компетентність фахівців соціономічних спеціальностей : монографія / наук. ред. М. П. Лещенко. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. 357 с.

Навчальні та методичні посібники

1. Березан В. І. Основи сценарної роботи соціального педагога : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Полтава : Друкарня ФОП Ткалич А. М., 2013. 175 с.

2. Березан В. І. Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Полтава : Друкарня ФОП Ткалич А. М., 2013. 186 с.

3. Березан В. І. Теорія та методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., оновл. і доп. Полтава : Друкарня ФОП Ткалич А. М., 2013. 138 с.

4. Березан В. І. Основи сценічного та екранного мистецтва з методикою на-вчання : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Полтава : Друкарня ФОП Ткалич А. М., 2013. 130 с.

5. Формування соціальної зрілості студентської молоді у волонтерській діяльності : навч.-метод. посіб. для студ. пед. навч. закл., соц. педагогів, психологів / уклад. В. І. Березан, В. С. Падун, Н. В. Панченко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. 44 с.

6. Формування медіаграмотності фахівця соціальної сфери у процесі перепідготовки : навч.-метод. посіб. для студ. пед. навч. закл., соц. педагогів, психологів / уклад. В. І. Березан, Н. В. Панченко, Я. С. Сегеда. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. 56 с.

7. Розвиток актуальних професійних компетентностей соціального педагога психологічної служби університетів України : навч.-метод. посіб. для студ. пед. навч. закл., соц. педагогів, фахівців психологічної служби вищої

школи / уклад. В. І. Березан, Н. В. Панченко, О. О. Ярмак. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. 45 с.

8. Березан В., Панченко Н., Лобанова В. Соціально-педагогічний потенціал шкіл неформальної освіти : навч. посіб. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. 64 с.

Статті у фахових (у т.ч. наукометричних) виданнях України

1. Березан В. Підготовка соціальних педагогів до використання ІКТ у роботі з дітьми з особливими потребами. *Людинознавчі студії : зб. наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / ред. кол. Н. Скотна (гол. ред.), М. Чепіль (ред. розділу) та ін. Дрогобич : Видав. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. Вип. двадцять дев'ятий. Ч. 2. Педагогіка. С. 4–13.

2. Березан В. Етичний компонент інформаційно-комунікаційної компетентності майбутнього соціального педагога. *Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. праць / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Полт. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; гол. ред. Зязюн І. А. Київ – Полтава : [ПНПУ імені В. Г. Короленка], 2014. Вип. 7. Ч. 2. Педагогіка. С. 83–96.*

3. Березан В. І. Взаємозв'язок професійної та інформаційно-комунікаційної компетентностей майбутнього соціального педагога. *Вісник Черкаського університету. Серія “Педагогічні науки” : наук. журнал / МОН України, Черкаськ. нац. ун-т імені Богдана Хмельницького ; гол. ред. Кузьмінський А. І. Черкаси : Черкаськ. нац. ун-т, 2014. С. 39–46.*

4. Березан В. Практична підготовка майбутнього соціального педагога з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. *Людинознавчі студії : зб. наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія “Педагогіка”* / ред. кол. Н. Скотна (гол. ред.), М. Чепіль (ред. розділу) та ін. Дрогобич : Видав. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. Вип. тридцять перший. С. 14–24.

5. Березан В. І. Підготовка соціального педагога до формування у дітей компетенцій грамотного і безпечного використання ресурсів віртуального простору. *Педагогіка та психологія : зб. наук. праць / за заг. ред. акад. І. Ф. Прокопенка, проф. С. Т. Золотухіної ; Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : Вид-во ТОВ “Щедра садиба плюс”, 2015. Вип. 48. С. 3–15.*

6. Березан В. І. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх соціальних педагогів засобами віртуального простору. *Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2015. № 2 (119). Вінниця : ВНТУ, 2015. С. 151–156.*

7. Березан В. І. Використання феномену кіберсоціалізації студентської молоді в підготовці майбутнього соціального педагога. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. 2015. № 8 (52). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. С. 247–254.*

8. Березан В. І. Соціально-виховний потенціал інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх соціальних педагогів. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2016.*

№ 1 (298). Лютий. Ч. 2. Старобільськ : Вид-во ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2016. С. 12–20.

9. Березан В. І. Можливості використання ІКТ у роботі соціального педагога в умовах інклюзивної освіти. *Педагогічні науки* : зб. наук. пр. 2016. Вип. LXIX. Т. 3. Херсон : [Видавничий дім «Гельветика»], 2016. С. 22–26.

10. Березан В. Підготовка студентів соціономічних спеціальностей до формування у молодших школярів грамотного і безпечного використання web-технологій. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. 2017. № 10 (74). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. С. 160–173.

11. Березан В. Необхідність використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі соціального педагога з молодшими школярами. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. 2018. № 1 (75). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. С. 276–293.

12. Avchenyuk N. M., Berezan V. I., Bidiyuk N. M., Leshchenko M. P. Foreign Experience and Ukrainian Realities of Mass Open Online Courses Use in International Education Area. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2018. Vol. 68. N 6. С. 262–277.

Наукові статті в зарубіжних виданнях

1. Berezan V. Preparation of social pedagogue to work with women of childbearing age with the help of ICT. *Teacher education in Ukraine: historical experience and modern challenges* / edited by M. Chepil, O. Karpenko, J. Konashewska. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Sklodowskiej, 2014. P. 205–213.

2. Березан В. Подготовка социального педагога к организации полезного досуга семьи в виртуальном пространстве. *Szkice Familiologiczne : Rocznik naukowy* / red. Helena Marzec. – Kielce : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2014. № 1. S. 49–67.

3. Березан В. І. Методична система формування інформаційно-комунікаційних компетентностей майбутнього соціального педагога. *Pedagogika 2014. Osiągnięć, projekty hipotezę* : zbiór raportów naukowych. Warszawa : Wydawca: Sp.z.o.o. “Diamond trading tour”, 2014. S. 70–72.

4. Berezan V. Przygotowanie pedagoga społecznego i pracownika społecznego do zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy z rodzicami. *REFLEKSJE O RODZINIE* / redakcja naukowa Helena Marzec i Katarzyna Szymczyk. T. 1. Konteksty demograficzne i cybernetyczne. Piotrków Trybunalski : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2017. S. 253–271.

5. Berezan V. Działalność charytatywna aktorki, działaczki społecznej Audrey Hepburn: „Anioła na ziemi”. *DZIECKO WYBITNIE UZDOLNIONE W DOMU I SZKOLE* / redakcja naukowa Mariya Leshchenko, Katarzyna Szymczyk. Piotrków Trybunalski : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2018. S. 231–250. (Seria „PRACA Z DZIECKIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI”).

Наукові праці у матеріалах науково-практичних конференцій, семінарів

1. Березан В. И. Практическая подготовка социального педагога с использованием информационных и коммуникационных технологий. Модернизация непрерывной практики и внедрение механизмов организации в системе высшего педагогического образования: сборник материалов междунар. науч. конф., Ереван, 1–5 июля, 2013 г. / Армянский гос. пед. ун-т им. Х. Абовяна. Ереван : Միջնակարգ, 2013. С. 261–266.

2. Березан В. И. Подготовка социальных педагогов к использованию ИКТ в работе с детьми с особыми потребностями. *Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения детства* : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Новосибирск, 11–12 ноября 2013 г. / под общ. ред. Г. С. Чесноковой ; Новосибирский гос. пед. ун-т. Новосибирск, 2014. С. 25–28.

3. Березан В. И. Влияние информационно-коммуникационных технологий на профессиональное становление и развитие социального педагога. *Инновационные технологии в социальной работе и образовании: отечественный и зарубежный опыт* : сб. материалов Междунар. заоч. науч.-практ. конф., Ставрополь, декабрь 2013 г. / под общ. ред. проф. Е. И. Зритневой ; Северо-Кавказский федеральный ун-т, ин-т образования и соц. наук, соц.-психол. ф-т, каф. соц. технологий, лаб. разработки и практики применения соц. технологий. Ставрополь : СКФУ, [ООО “Ветеран”], 2014. С. 217–224.

4. Березан В. І. Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на підготовку соціального педагога. *Стратегія розвитку України в умовах глобальної інтеграції* : матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф., Сімферополь – Ялта, 17–21 грудня 2013 р. / Кримський ін-т бізнесу, Самарський ін-т бізнесу та управління, Центр розвитку освіти, науки та інновацій. Сімферополь : КІБ, 2013. С. 126–128.

5. Березан В. І. Використання феномену кіберсоціалізації студентської молоді у підготовці майбутнього соціального педагога. *Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Житомир, 20–21 березня 2014 р. / Житомирськ. економіко-гуманітарн. ін-т ВНЗ “Університет “Україна”. Житомир : ПП “ДжіВіЕс, 2014. С. 55–58.

6. Березан В. І. Підготовка соціального педагога до використання ІКТ у роботі з дітьми з особливими потребами. *Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти* : матеріали регіональн. наук.-практ. семінару, Полтава, 11 квітня 2014 р. / за заг.ред. Н. Г. Пахомової, Л. О. Федорович. Полтава : ТОВ “АСМІ”, 2014. С. 10–15.

7. Березан В. І. Інформаційно-комунікаційна компетентність майбутнього соціального педагога: термінологічне поле проблеми дослідження. *Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні* : зб. тез наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 25–26 квітня 2014 р. / Львівська педагогічна спільнота. Львів : ГО “Львівська педагогічна спільнота”, 2014. С. 41–45.

8. Березан В. І. Взаємозв'язок професійної та інформаційно-комунікаційної компетентностей соціального педагога. *Психологічні та педагогічні науки у ХХІ столітті: перспективні та пріоритетні напрямки*

досліджень : зб. тез наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 9 травня 2014 р. / Київська наукова організація педагогіки та психології. К. : ГО “Київська наукова організація педагогіки та психології”, 2014. С. 43–46.

9. Березан В. І. Інформаційно-комунікаційні технології у професійному становленні і розвитку соціального педагога. *Педагогічні та психологічні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі* : зб. наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 23–24 травня 2014 р. / Південна фундація педагогіки. Одеса : ГО “Південна фундація педагогіки”, 2014. С. 24–28.

10. Березан В. І., Грінченко М. С. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх соціальних педагогів засобами віртуального простору. *Знання. Освіта. Освіченість* : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця, 2–3 жовтня 2014 р. / МОН України ; Вінницьк. нац. тех. ун-т ; Новий ун-т Лісабону (Португалія) ; Люблінська політехніка (Польща). Вінниця : ВНТУ, 2014. С. 141–144.

11. Березан В. І. Підготовка майбутнього соціального педагога до організації дозвілля у віртуальному просторі. *Соціально-педагогічна діяльність у сфері дозвілля: проблеми і перспективи* : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю Харк. держ. академії культури, Харків, 6 листопада 2014 р. / М-во к-ри України, Харк. держ. академія к-ри, каф. соц. педагогіки ХДАК. Харків : ХДАК, 2014. С. 31–33.

12. Березан В. І. Безпека віртуального простору – одне із завдань соціального виховання. *Теорія і практика соціального виховання: соціальна суб’єктність, активність та відповідальність* : матеріали наук.-практ. конф., Харків, 21 листопада 2014 р. / за ред. М. П. Васильєвої ; МОН України, Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки і психології, Каф. соц. педагогіки. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2014. С. 14–15.

13. Березан В. І. Підготовка майбутнього соціального педагога до дистанційного консультування. *Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика* : зб. наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 23–24 січня 2015 р. / Південна фундація педагогіки. Одеса : ГО “Південна фундація педагогіки”, 2015. С. 56–60.

14. Березан В. І. Методична система формування інформаційно-комунікаційних компетентностей майбутнього соціального педагога. *Університетська педагогічна освіта: історія, теорія і перспективи розвитку в умовах глобалізації* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 150-річчю Одеськ. нац. ун-ту імені І. І. Мечникова, 55-річчю ф-ту романо-германськ. філології, 55-річчю кафедри педагогіки, Одеса, 11 вересня 2015 р. / за ред. проф. Л. М. Голубенко, проф. О. С. Цокур. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2015. С. 177–180.

15. Березан В. І. Підготовка майбутнього викладача соціальної педагогіки до використання ІКТ у професійній діяльності. *Підготовка соціального педагога на засадах партнерства* : матеріали наук.-практ. конф., Харків, 24 листопада 2015 р. / за ред. М. П. Васильєвої ; МОН України, Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології, Каф. соц. педагогіки. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2015. С. 47–49.

16. Березан В. І. Змістовий компонент підготовки майбутнього соціального педагога в умовах сучасного інформаційного простору: традиції та

інновації. *Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., Суми, 6–7 квітня 2016 р. Т. 2. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. С. 216–217.

17. Березан В. І. Можливості використання ІКТ в роботі соціального педагога в умовах інклюзивної освіти. *Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти* : матеріали регіональн. наук.-практ. семінару, Полтава, 22 квітня 2016 р. / за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А. Полтава : ТОВ “АСМІ”, 2016. С. 14–17.

18. Березан В. І. Інформаційно-комунікаційна компетентність майбутнього соціального педагога як необхідна складова професійної компетентності. *Соціальний педагог у територіальній громаді* : тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф., Запоріжжя, 27 жовтня 2016 р. Запоріжжя : [Запорізький нац. ун-т], 2016. С. 12–14.

19. Березан В. І. Використання кіберсоціалізації студентської молоді у підготовці майбутнього соціального педагога. *Соціально-педагогічна діяльність у сфері дозвілля: проблеми і перспективи* : матеріали наук.-практ. конф., присвяченої 25 річниці підготовки соц. педагогів та 20-річчя створення кафедри соц. педагогіки в Харківській держ. академії к-ри, Харків, 9 грудня 2016 р. Харків : ХДАК, 2016. С. 76–78.

20. Березан В. І. Використання інтернет-технологій у навчанні іноземної (французької) мови студентів соціономічних спеціальностей. *Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі* : зб. матеріалів III Всеукр. студ. наук.-практ. конф., Полтава – Старобільськ, 28 листопада 2018 р. Полтава – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. С. 199–204.

21. Березан В. І. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі соціального педагога з молодшими школярами. *Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення* : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., Полтава, 21–22 березня 2019 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. С. 52–57.

22. Березан В. И. Des technologies internet en tant que ressources en enseignement du français aux etudiants de specialites sociologiques. *Иностранные языки и современный мир* : сб. материалов междунар. науч. конф. Студентов, Беларусь, Брест, 5 апреля 2019 г. / Берст.гос.ун-т имени А. С. Пушкина ; редкол. : Л. М. Максимчук [и др.]. Брест : БрГУ, 2019. С. 24–26.

23. Березан В. І. Навчальні інтернет-матеріали на заняттях з іноземної (французької) мови для студентів соціономічних спеціальностей. *Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі* : зб. матеріалів IV Всеукр. студ. наук.-практ. конф., Полтава – Старобільськ, 15 квітня 2019 р. Полтава – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 173–177.

24. Березан В. І. Використання VOYD-технологій в освітньому процесі з французької мови у ЗВО. *Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі* : зб. матеріалів V Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Полтава – Старобільськ, 21 листопада 2019 р.). Полтава – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 115–118.

25. Березан В. І. Використання VOYD-технологій в освітньому процесі підготовки майбутніх соціальних працівників у ЗВО. *Адаптивні процеси в*

національній системі освіти : зб. матеріалів V Всеукр. наук. форуму, Харків, 30–31 січня 2020 р. / упоряд. О. О. Почуєва, ред. кол. : Г. В. Єльнікова (голова), Г. Ю. Кравченко, Л. О. Лузан, З. В. Рябова. Харків : Озеров Г. В., 2020. С. 44–45.

26. Березан В. І. Дидактична система формування інформаційно-комунікаційних компетентностей майбутнього соціального педагога. *Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVII КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ)*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Полтава, 28–29 травня 2020 р. / за заг. ред. проф. М. М. Гриньової. Полтава : Астроя, 2020. С. 143–145.

27. Березан В. І. Соціономічні професії у міжнародному освітньому просторі. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 травня 2020 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. С. 316–320.

28. Березан В. І. Особливості застосування методів генерування інноваційних ідей у соціальній службі. *Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти* : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 18-19 червня 2020 р. / за заг. ред. Пахомової Н. Г., Сайко Н. О.; ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава : ТОВ «АСМІ», 2020. С. 22–27.

Статті в інших виданнях

1. Березан В. І. Підготовка соціальних педагогів до роботи із жінками фертильного віку засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Професійна підготовка педагога в контексті європейських інтеграційних процесів* : зб. наук. праць / за ред. Марії Чепіль та Ришарда Бери. Дрогобич : Ред.-видав. відділ Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка, 2013. С. 17–25.

2. Березан В. І. Взаємозв'язок професійної та інформаційно-комунікаційної компетентностей майбутнього соціального педагога. *Розвиток професіонала і професіоналізму* : зб. наук. праць. Черкаси : ФОП Гордієнко Є. І., 2014. С. 52–55.

3. Березан В. Зародження і становлення соціономічних професій у міжнародному освітньому просторі. *Social Work and Education : Scientific Papers*. Ternopil – Aberdeen, 2018. Vol. 5. No. 1. С. 8–21.