

Пасічніченко Анжела Василівна (народилася 05.09.1973, м. Гадяч Полтавської обл.) – кандидат психологічних наук (2003), доцент (2005), доцент кафедри дошкільної освіти.

У 1994 закінчила Полтавський державний педагогічний інститут імені В. Г. Короленка за спеціальністю «Дошкільна педагогіка і психологія» та отримала кваліфікацію викладача дошкільної педагогіки і психології, вихователя.

Упродовж 1998–2001 навчалася в аспірантурі Інституту психології імені Г. С. Костюка АПН України, лабораторії науково-психологічної інформації та працювала над написанням *дисертації* «Становлення статусу дітей у групі на етапі переходу від старшого дошкільного до молодшого шкільного віку» під керівництвом кандидата психологічних наук, старшого наукового співробітника Інституту психології імені Г. С. Костюка АПН України, завідувачки лабораторії науково-психологічної інформації Андрієвської Валерії Вікторівни. Дисертація була успішно захищена у 2003 в Інституті психології імені Г. С. Костюка АПН України, у 2005 присвоєно вчене звання доцента кафедри дошкільної педагогіки.

Обіймала посади асистента кафедри педагогіки та психології початкового навчання (1995–1998), старшого викладача кафедри дошкільної педагогіки (2001–2003), завідувала Кременчуцьким консультпунктом (2002–2003), заступника декана психолого-педагогічного факультету з навчальної роботи (2003–2008), доцента кафедри початкової і дошкільної освіти (2005–2016). З 2016 – доцент кафедри дошкільної освіти, виконує обов'язки секретаря кафедри.

Коло *наукових інтересів*: соціально-психологічний розвиток дитини, проблеми соціалізації дітей дошкільного віку, становлення їх міжособистісної взаємодії; специфіка професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Автор понад 130 публікацій.

Викладає такі навчальні *дисципліни*: «Загальна психологія та етнопсихологія», «Дитяча психологія та психологія дитячої творчості», «Соціальна психологія», «Методика викладання психологічних дисциплін».

У 2013 проходила *стажування* в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України за темою «Професійна підготовка до формування

міжособистісної взаємодії у системі «дитина – дитина», у 2018 – підвищення кваліфікації на базі кафедри дошкільної та початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

*Найвагоміші публікації:*

1. Пасічніченко А. В., Зімакова Л., Федій О. Кафедра початкової і дошкільної освіти. *Психолого-педагогічний факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка: історична, організаційно-педагогічна і науково-методична ретроспектива* / за ред. Н. Д. Карапузової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2014. С. 112–136.

2. Пасічніченко А. В., Ковалевська Н. В. Теоретико-методичні підходи герменевтики як педагогічного феномену у професійній підготовці майбутніх педагогів. *Вісник Черкаського університету. Педагогічні науки*. Черкаси, 2014. Вип. 34 (327). С. 109–114.

3. Пасічніченко А. В. Становлення соціально-психологічного статусу дошкільника у групі ровесників. *Психолого-педагогічні проблеми розвитку особистості: кол. монографія* / за ред. В. Ф. Моргуна, Л. В. Герасименко, Р. М. Білоус ; Кременчуцький нац. ун-т імені Михайла Остроградського. Кременчук, 2016. С. 205–219.

4. Пасічніченко А. В., Ковалевська Н. В. Сучасні уявлення про освітнє середовище як психолого-педагогічний феномен. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журн. / голов. ред. А. А. Сбруєва ; Сумський держ. пед. ун-т імені А. С. Макаренка. Суми, 2016. № 10. С. 50–61.

5. Пасічніченко А. В., Ковалевська Н. В. Формування психологічної компетентності майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу у процесі професійної підготовки. *Педагогіка та психологія* : зб. наук. пр. / за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. Харків, 2016. Вип. 53. С. 340–349.

6. Пасічніченко А. В. Навчальна дисципліна «Психологія дитячої творчості» у системі професійної підготовки майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу. *Педагогіка та психологія* : зб. наук. пр. / за заг. ред.: І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. Харків, 2017. Вип. 56. С. 285–293.

7. Пасічніченко А. В. Підготовка майбутніх вихователів до формування соціально-комунікативної компетентності дошкільників. *Вісник Черкаського університету. Педагогічні науки*. Черкаси, 2017. Вип. 11. С. 97–103.

8. Пасічніченко А. В. Підготовка майбутнього вихователя до формування дитячого колективу в умовах закладу дошкільної освіти. *Наукові записки. Педагогічні науки* / Центральноукр. держ. пед. ун-т імені В. Винниченка. Кропивницький, 2018. Вип. 167. С. 74–78.

9. Пасічніченко А. В., Ковалевська Н. В., Зімакова Л. В. Реалізація нетрадиційних форм співробітництва закладів дошкільної освіти з сім'єю в сучасних умовах. *Навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого*

шкільного віку у викликах сьогодення : **монографія** / за заг. ред. О. В. Лобової, І. П. Рогальської-Яблонської. Суми, 2018. С. 98–115.

10. Пасічніченко А. В. Соціальна компетентність як чинник формування міжособистісних взаємин дошкільників. *La science et la technologie à l'ère de la société de l'information: coll. de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conf. scientifique et pratique internationale*, Bordeaux, 3 mars, 2019. Bordeaux : OP «Plateforme scientifique européenne», 2019. V. 8, p. 114. P. 39–41.

11. Кафедра дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка : історія та сучасність : **[монографія]** – Полтава : ФОП Цьома С. П., 2019. – 294с.