

Лавріненко Віталій Анатолійович

Старший викладач кафедри психології

Контактна інформація:

Службова адреса: Полтава, вул.. Остроградського, 2, корпус 3, ауд. 318.

Службовий телефон: -

e-mail (службовий): ukrpsy@ukr.net;

e-mail (особистий): lavrinenko.vitaliy@gmail.com

Трудова і професійна діяльність

Закінчив Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка у 2010 р, отримав кваліфікацію: практичний психолог, учитель іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури; магістр практичної психології, викладач психології.

З серпня 2009 року по вересень 2010 працював соціальним працівником Полтавського обласного благодійного фонду «Громадське здоров'я».

З вересня 2010 року по серпень 2012 року – практичним психологом Полтавської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2. При цьому, з жовтня 2010 року працював асистентом кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка за сумісництвом.

З вересня 2012 року по травень 2016 року – асистент кафедри психології психолого-педагогічного факультету ПНПУ імені В.Г. Короленка.

З жовтня 2015 року по жовтень 2018 року навчався в аспірантурі за спеціальністю 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» на кафедрі психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка. При цьому, у 2016-2017 навчальному році працював на посаді практичного психолога першої категорії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

У 2018 році захистив кандидатську дисертацію на тему «Міжособистісна взаємодія у неформальних об'єднаннях як чинник розвитку ціннісно-сміслової свідомості підлітків» (спеціальність 19.00.07. – педагогічна та вікова психологія) на засіданні спеціалізованої ученої ради К 26.133.04 у Київському університеті імені Бориса Грінченка. Науковий керівник – завідувач кафедри психології, доктор психологічних наук, професор Седих Кіра Валеріївна.

З 2018 року працює на посаді старшого викладача кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Навчальна і методична робота

Викладає дисципліни: Філософія психології (англійською мовою), Медична психологія та психотерапія (англійською мовою), Експериментальна

психологія, Патопсихологія, Психодіагностика, Психологія сім'ї. Є факультетським керівником з виробничої практики з вікової та педагогічної психології для студентів 2 курсу психолого-педагогічного факультету.

Наукова робота

Коло наукових інтересів становлять проблеми становлення ціннісно-сміслової сфери особистості; формування ціннісно-сміслової свідомості; взаємодії підлітків у неформальних молодіжних об'єднаннях, типології сучасних неформальних груп; специфіки міжособистісної взаємодії; чинників розвитку особистості в підлітковому віці; закономірностей та механізмів впливу соціальних дискурсів на становлення ціннісно-сміслової сфери особистості; специфіки адиктивної поведінки особистості; самоактуалізації людини в сучасному суспільстві; оптимізації міжособистісної взаємодії та виробничих відносин.

Має більше 50 наукових публікацій. Виступає науковим консультантом у МАН м. Полтави.

Організаційна робота

Відповідальний секретар наукометричного журналу «Психологія і особистість»; викладач Полтавського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій; лектор і консультант з питань профілактики ВІЛ/СНІД та здорового способу життя серед молоді Полтавського обласного благодійного фонду «Громадське здоров'я».

ОСНОВНІ НАУКОВІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПУБЛІКАЦІЇ

Посібники, монографії:

1. Седих К.В. Неформальні підліткові групи / К.В.Седих, В.А. Лавріненко // Делінквентний підліток: навчальний посібник з психопрофілактики, діагностики та корекції протиправної поведінки підлітків для студентів психологічних, педагогічних, соціальних, юридичних спеціальностей та інтернів-психіатрів / К.В. Седих, В.Ф. Моргун, В.А. Лавріненко, Т.Є. Тітова. – 2-е видання, доповнене. –К. : Видавничий дім «Слово», 2015. – С.100–113.

2. Лавріненко В.А. Спілкування у школі та молодіжних угрупованнях підлітків та юнаків / В.А. Лавріненко // Психологія розвитку особистості у підлітковому та ранньому юнацькому віці. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / [Н.О. Гончарова, Ю.Л. Горбенко, Ю.І. Калюжна, В.А. Лавріненко, та ін.] ; за ред. К.В. Седих. – Полтава : Астроя, 2018. – С.109–123.

Публікації в журналах і збірниках наукових праць ДАК та міжнародних виданнях:
Статті в наукометричних виданнях:

1. Лаврінченко В.А. Психологічні особливості становлення смислової сфери підлітків / В.А. Лаврінченко // Психологія і особистість. – Київ – Полтава. – 2013. – № 1. – С. 59 – 74.
2. Лаврінченко В.А. Вплив міжособистісної взаємодії на формування ціннісно-смислової свідомості підлітків-неформалів / В.А. Лаврінченко // Наука і освіта. – 2014. – № 6. – С. 70–75.
3. Лаврінченко В.А. Вплив активності в неформальних об'єднаннях на становлення ціннісно-смислової сфери підлітків / В.А. Лаврінченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Серія «Психологічні науки». – 2014. – Випуск 2. – Том 1. – С. 209–213.
4. Лаврінченко В.А. Ціннісно-смислові засади життєвої самореалізації підлітків-неформалів / В.А. Лаврінченко // Психологія і особистість. – 2015. – № 1. – С. 83–96.
5. Лаврінченко В.А. Особливості ціннісно-смислової свідомості підлітків із неформальних об'єднань / В.А. Лаврінченко // Психологія і особистість. – 2015. – № 2. – Ч.1. – С.168–185.
6. Лаврінченко В.А. Особливості структурування життєвих смислів підлітками із неформальних об'єднань / В.А. Лаврінченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Серія «Психологічні науки». – 2015. – Випуск 4. – С.26–30.
7. Лаврінченко В.А. Відображення феномену субкультури в смислових конструктах підлітків-неформалів / В.А. Лаврінченко // Психологія і особистість. – 2016. – № 1. – С.139–151.
8. Седих К.В. Формування метакогнітивної компетентності у практичних психологів системи освіти / К.В.Седих, В.А. Лаврінченко // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Психологія. Вип. 52. – Х. : ХНПУ, 2016. – С.124–133.
9. Лаврінченко В.А. Особливості смислової сфери підлітків із неформальних об'єднань агресивної та романтико-ескапістської спрямованості / В.А. Лаврінченко // Психологія і особистість. – 2017. – № 1. – С. 130–145.
10. Лаврінченко В.А. Психологічне дослідження особистісних рис підлітків-неформалів / В.А. Лаврінченко // Молодий вчений. – 2017. – №11. – С. 802–805.
11. Лаврінченко В.А. Особливості системи цінностей підлітків-неформалів, яким властиві різні тенденції у міжособистісній взаємодії / В.А. Лаврінченко // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Випуск 40. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. – С.185–196.
12. Лаврінченко В.А. Особливості впливу міжособистісної взаємодії в неформальних об'єднаннях на розвиток ціннісно-смислової свідомості підлітків / В.А. Лаврінченко // Психологія і особистість. – 2019. – № 1. – С. 121–145.
13. Mylashenko K.O. The role of emotional intelligence in self-actualization of personality / K.O. Mylashenko, V.A. Lavrinenko // Psychological Counseling and Psychotherapy. – 2019. – Issue 11. – P.59–66.