

Погребняк Володимир Аркадійович

Кандидат педагогічних наук, доцент

Контактна інформація:

Службова адреса: 36000, м. Полтава, вул. Остроградського, 2

Службовий телефон: (0532) 56-91-36

e-mail: varbox@gmail.com

Трудова і професійна діяльність

У 1997 році закінчив філологічний факультет Полтавського державного педагогічного інституту імені В. Г. Короленка. 1996-2009 роки – учитель англійської мови середніх шкіл №№ 3 і 8 міста Полтави, Микільської основної школи. З 2001 року – викладач Полтавського педуніверситету імені В. Г. Короленка. Кандидат педагогічних наук з 2011 року. Дисертацію на тему «Підготовка майбутнього вчителя до професійної діяльності у полікультурному середовищі загальноосвітньої школи Канади» захистив за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Навчальна і методична робота

«Інтегрований курс теорії та історії педагогіки», «Методика виховної роботи», «Основи компаративної педагогіки», «Організація та методологія наукових досліджень», «Полікультурне навчання і виховання в зарубіжних системах освіти», «Формування демократичної громадянськості в системі підготовки соціального педагога», «Зарубіжний досвід навчання і виховання у підготовці корекційного педагога», «Персоналії в історії української педагогіки», «Педагогічні аспекти спілкування в діяльності журналіста», «Вища освіта і Болонський процес», «Підготовка майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в оздоровчому таборі».

Керує літньою педагогічною практикою студентів II курсу, пропедевтичною педагогічною практикою студентів III курсів, виробничою педагогічною практикою студентів IV і V курсів, науково-педагогічною практикою магістрантів, навчально-науковими і кваліфікаційними роботами студентів.

Розробив зміст і критерії оцінювання педагогічних практик, зокрема літньої в оздоровчих закладах для студентів II-III курсів і виробничої для студентів IV курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Уклав навчальні програми дисциплін «Основи компаративної педагогіки», «Полікультурне навчання і виховання в зарубіжних системах освіти», «Формування демократичної громадянськості в системі підготовки соціального педагога», «Зарубіжний досвід навчання і виховання у підготовці корекційного педагога», «Педагогічні аспекти спілкування в діяльності журналіста» й «Підготовка майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в оздоровчому таборі»; тестові завдання з курсу «Методика виховної роботи»; підготував робочі навчальні програми до всіх курсів, викладання яких здійснює. У контексті вдосконалення навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни «Інтегрований курс теорії та історії педагогіки» здійснив підготовку електронних версій однойменних навчально-методичних посібників для II й III курсів (з дидактики та теорії виховання відповідно).

Упродовж 2011-2016 років брав участь в організації й проведенні обласного методичного семінару-практикуму «Школа вожатого» з підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах літніх дитячих оздоровчих таборів, розробив план роботи й керував цією формою підготовки.

Наукова робота

Працює над проблемою інтеграції полікультурного компонента до змісту фахової підготовки майбутнього вчителя як засобу формування його професійно-педагогічної полікультурної

компетентності, вивченням зарубіжного досвіду формування демократичної громадянськості у процесі професійної підготовки у вищій школі.

Здійснює керівництво творчою науковою групою студентів, які розробляють актуальні питання сучасної педагогічної теорії і шкільної практики, зокрема порівняльної педагогіки, реалізації перспективного досвіду вітчизняних і зарубіжних учених в умовах сучасного навчально-виховного закладу, полікультурного й громадянського виховання школярів різного віку, підготовки майбутніх учителів до його здійснення. Результати навчально-педагогічних досліджень творчої групи представлені в понад 30 самостійних публікаціях і виступах студентів на методологічних семінарах і наукових конференціях.

Автор понад 40 науково-теоретичних і навчально-методичних публікацій.